

华侨城小学 2023—2024 学年第二学期

劳动素养达标活动方案

为培养学生热爱劳动的情感，提高劳动技能，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，懂得珍惜别人的劳动成果，同时也丰富学生的课余生活，增进团队精神，让学生在劳逸结合中获得健康、全面发展。结合我校实际情况，特开展劳动素养达标活动。

一、参赛对象

1—4 年级全体学生

二、比赛时间及地点

一年级：

时间：4 月 24 日上午第一节课 地点：学校操场

二年级：

时间：4 月 24 日下午第一节课 地点：学校操场

三年级：

时间：4 月 22 日下午第三节课 地点：各班教室

四年级：

时间：4 月 22 日下午第三节课 地点：各班教室

三、比赛内容及形式

（一）比赛内容

一年级：叠衣服

二年级：系鞋带

三年级：剥蒜

四年级：水果拼盘

（二）比赛形式

1—2 年级：

同级部班级之间进行比拼，全体同学参与。具体方式：以级部最大班额人数为参赛人数（不足班级可让个别孩子重复比赛，保证参赛人数相同），采用全班接力的形式进行，全班同学站好队等待，当第一名同学完成项目内容后跑向下一名同学，拍手过后第二名同学完成任务，以此类推，直到最后一名同学冲向终点。

评判标准：

叠衣服：秋季校服拉链拉好，两条袖子折里面，然后对折整齐。

系鞋带：抓起鞋带两端，交叉、打结，打成“蝴蝶结”。

3—4 年级：

班级内进行比赛，统一规定 20 分钟的比赛时间，依据学生剥蒜数量及水果拼盘质量，评选出 5 名校级“劳动小能手”和 10 名班级“劳动小能手”。

评判标准：

剥蒜：蒜皮剥干净，没有损坏蒜。

水果拼盘：拼一拼、摆一摆、搭一搭，造型独特，充满童趣。

四、人员安排

1-2 年级：

1. 各班主任负责带班，看好比赛队伍。
2. 级部安排和班数相同的老师，分别在各班比赛地点，负责查看

选手是否达到标准，并对负责班级进行计时。

3. 1名教师负责统计各班完成时间，排出名次，填写好“成绩统计表”，上交德育处。

4. 1名教师负责拍照、录像。

3-4 年级：

1. 班主任负责组织比赛，维持秩序，注意安全。前 20 分钟比赛，后 15 分钟总结发奖，评选出“劳动小能手”。

2. 配班老师负责拍照、录像。

五、物品准备

一年级：

13 个垫子 负责：级部主任协同本级部体育老师

13 件校服 负责：级部主任、各班主任

计时器： 负责：级部主任协同本级部体育老师

发令： 负责：级部主任协同本级部体育老师

二年级：

10 个垫子 负责：级部主任协同本级部体育老师

带鞋带的鞋子 负责：级部主任、各班主任

计时器： 负责：级部主任协同本级部体育老师

发令： 负责：级部主任协同本级部体育老师

三四年级：

多头大蒜、多样水果：班主任、学生

六、评奖办法

1. 一二年级评选出“劳动技能模范班”“劳动素养达标班”。

2. 三四年级评选校级“劳动小能手”、班级“劳动小能手”。

七、其他准备

1. 计时器

2. 比赛场地划分

3. 成绩统计表

4. 条幅

5. 开幕致辞